

Информация

о принимаемых мерах по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в 2017-2018 учебном году в МБОУ Советской СОШ

Цель проверки: анализ работы учителей-предметников с одарёнными учащимися по развитию их творческих способностей и индивидуальных особенностей; эффективность участия в предметных олимпиадах, личные достижения одарённых учащихся.

I. Модели и формы работы с интеллектуально одарёнными детьми, реализуемые на школьном уровне:

В МБОУ Советской СОШ существуют следующие наиболее эффективные формы работы с интеллектуально одарёнными детьми:

- групповые занятия по параллельным классам;
- интеллектуальные игры;
- Всероссийская предметная олимпиада школьников;
- заочные Всероссийские предметные олимпиады (Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора», г. Санкт-Петербург);
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Международные дистанционные конкурсы «Старт», г. Минск;
- Международные Каяльские чтения;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- литературные, художественные, музыкальные конкурсы;
- спортивные состязания;
- элективные курсы;
- творческие объединения (кружки по интересам);
- Президентские состязания;
- Орлёнок;
- творческие мастерские.

II. Анализ качества реализации мероприятий по развитию системных связей в работе с одарёнными детьми в рамках района за 2016-2017 учебный год, стратегические направления деятельности.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление, сопровождение и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности школы. В ходе этой работы в МБОУ Советской СОШ успешно осуществляются связи со следующими районными организациями: Администрацией Советского района РО, сельской администрацией Советского района РО, РОО Администрации Советского района, МБУЗ ЦРБ Советского района, МБОУ ДОД Советский ДДТ, МБОУ ДОД Советская ДЮСШ, МБОУ ДОД Советская ДМШ, Отдел военного комиссариата РО по Обливскому и Советскому районам, Территориальная избирательная комиссия по Советскому району, Отдел культуры, спорта, молодёжной политики Администрации Советского района, МБУК «Советский районный ДК», Пункт полиции (дислокация станица Советская) МО МВД России «Обливский», ЦСПСД Советского района, ОСЗН администрации Советского района, ГУ «Советский районный Центр занятости населения», МБУК «Советская библиотека семейного чтения», МРБУК «Советская МЦБ», Воскресная школа Свято-Никольского прихода, Совет ветеранов Советского района, ПЧ №75, отделение связи.

МБОУ Советская СОШ успешно осуществляет связи и с организациями федерального уровня: Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора», г. Санкт-Петербург, Центр Международных дистанционных конкурсов «Старт», г. Минск; Центр Международных дистанционных конкурсов «Ведки».

С помощью данных организаций обеспечивается участие обучающихся школы в различных муниципальных, региональных, федеральных творческих конкурсах и проектах.

Соответственно выделяются следующие виды одаренности:

- В практической деятельности, в частности, можно выделить одаренность в ремеслах, спортивную и организационную.

- В познавательной деятельности — интеллектуальную одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.).
- В художественно-эстетической деятельности — хореографическую, сценическую, литературно-поэтическую, изобразительную и музыкальную одаренность.
- В коммуникативной деятельности — лидерскую и аттрактивную одаренность.
- В духовно-ценностной деятельности — одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

Для оптимизации работы с одарёнными детьми коллектив школы работает в следующих направлениях:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, ПК;
- накопление и изучение методической литературы по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами, формами и методами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад и т.д., позволяющих учащимся проявить свои способности.

Все изменения интеллектуального и творческого потенциала учащихся, их достижений вносятся в банк данных интеллектуально и творчески одарённых детей, в портфолио учащегося и ведущего педагога.

Заместителями директора по УВР и ВР ведётся мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и достижений одарённых детей.

III. Количественные показатели банка данных интеллектуально и творчески одарённых детей за три года.

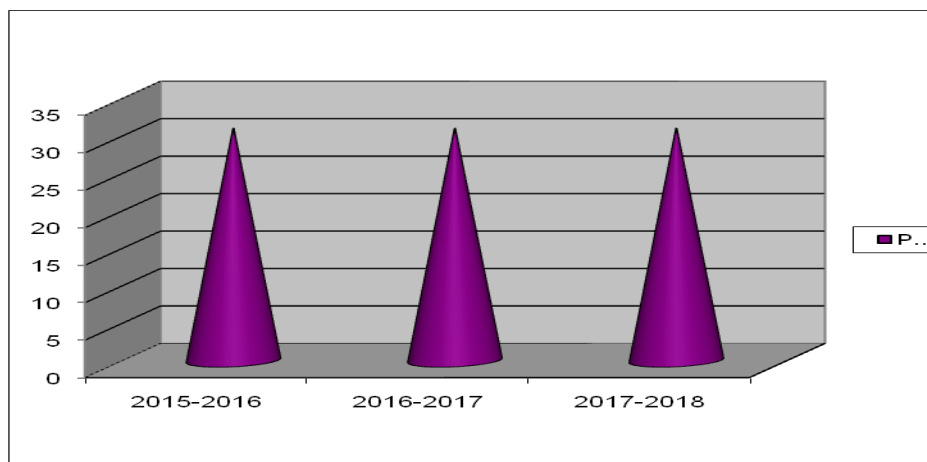
В школе имеется банк данных интеллектуально одаренных детей. В банк данных входят одаренные дети с 1-го по 11-ый класс, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности в совокупности с участием в различных формах работы. Учащиеся различают по следующим критериям одаренности: логическое мышление, филологические и лингвистические способности, естественно-научные способности, гуманитарные способности, спортивные и художественно-творческие способности.

За последние три года прослеживается стабильность количественных показателей банка одаренных детей:

2015 – 2016 учебный год: 31 учащийся;

2016 – 2017 учебный год: 31 учащийся;

2017 – 2018 учебный год: 31 учащийся.

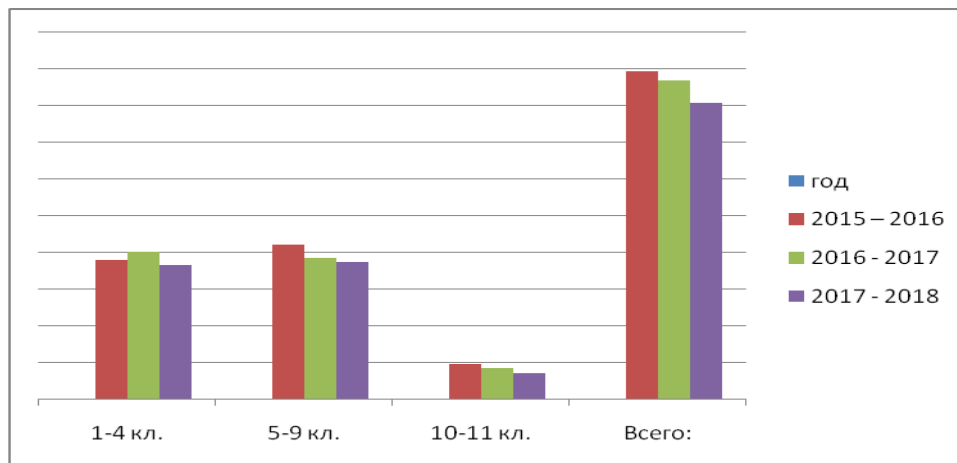


IV. Статистические данные общего количества обучающихся в ОУ на конец года.

За последние три года на трёх уровнях обучения наблюдается снижение количества обучающихся. Общее количество обучающихся в 2017-2018 учебном году снизилось на 9,3% и на

9% соответственно. Статистические данные количества обучающихся прослеживаются в таблице и диаграмме:

классы \ год	1-4	5-9	10-11	Всего:
2015 – 2016	190	210	47	447
2016 - 2017	200	192	42	434
2017 - 2018	182	187	35	404



V. Освоение и внедрение инновационных педагогических технологий, применяемых для развития одарённых детей, наличие авторских программ по интеллектуальным направлениям.

Для развития интеллектуально одарённых детей и индивидуализации обучения педагоги школы используют на учебных занятиях современные педагогические технологии, интерактивные доски, ПК и современные ТСО, а также ЦОРы и медиауроки победителей всероссийского конкурса «Учитель года», участников и победителей ПНПО, Интернет-ресурсы.

Важным фактором, влияющим на развитие одарённых учащихся и на выявление скрытой одарённости и способностей, является система внеурочной деятельности (ФГОС), внеклассной воспитательной работы в школе. Основой такой системы выступает «погружение в культуру», функциями системы являются обучение и воспитание, а организующим началом – игра. В средних и старших классах проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей учащихся через различные виды деятельности. На этом этапе работы педагоги школы используют технологии:

- проблемно – поисковой направленности,
- исследовательской направленности,
- проектного обучения,
- ситуативного обучения,
- коммуникативно – диалоговые,
- обучение в сотрудничестве,
- «портфолио».

VI. Достижения ОУ, активно работающего с одарёнными детьми, актуальные проблемы и пути их разрешения.

В 2017-2018 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 101 обучающийся (физических лиц), что на 8% меньше 2016 года, 310 участников (на 10% меньше 2016 года) Советской СОШ, Калач-Куртлакской ООШ – филиала МБОУ Советской СОШ. Некоторые участники выбрали по несколько олимпиад. Из них победителями стали – 43 участников/24 (физических лиц), призёрами – 129/ 55 (физических лиц). По сравнению с прошлым годом участников, победителей и призёров было меньше.

Результаты по отдельным предметам:

№ n/n	Предмет	Школьный этап
-------	---------	---------------

		<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
1	Английский язык	23	3	5
3	Биология	18	4	12
4	География	32	8	13
5	Информатика	6	1	4
6	История	27	5	11
7	Литература	24	0	13
8	Математика	33	3	13
11	Обществознание	37	6	11
12	Основы безопасности жизнедеятельности	23	2	4
14	Русский язык	26	2	13
15	Технология	9	1	2
16	Физика	14	0	9
17	Физическая культура	28	4	14
19	Химия	10	4	5
	ИТОГО:	310	43	129
	ИТОГО (количество физических лиц):	101	24	55

В личном первенстве (победители и призеры в нескольких олимпиадах) можно отметить 21 обучающегося 6-11 классов, занявшие призовые места по 3-9 олимпиадам.

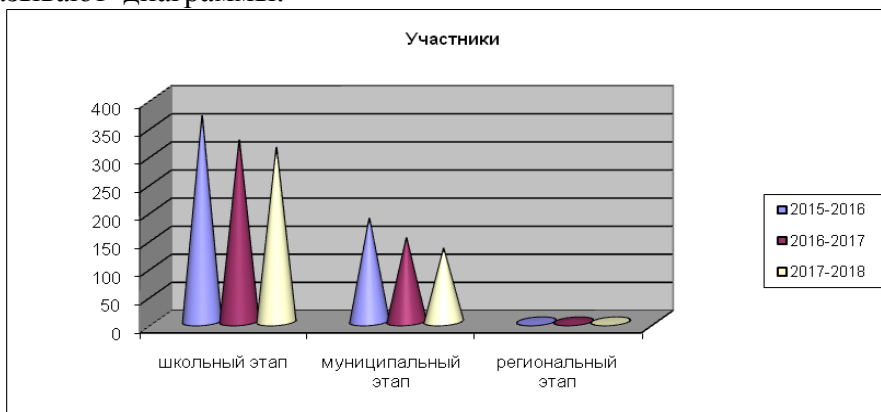
По сравнению с прошлым учебным годом в школьном этапе наблюдается снижение количества участников на 7,8%, количества победителей на 5,5%, количества призеров на 7,1%.

В муниципальном этапе также наблюдается снижение количества участников на 8,7 %, победителей – на 20%, призеров – на 47,9%.

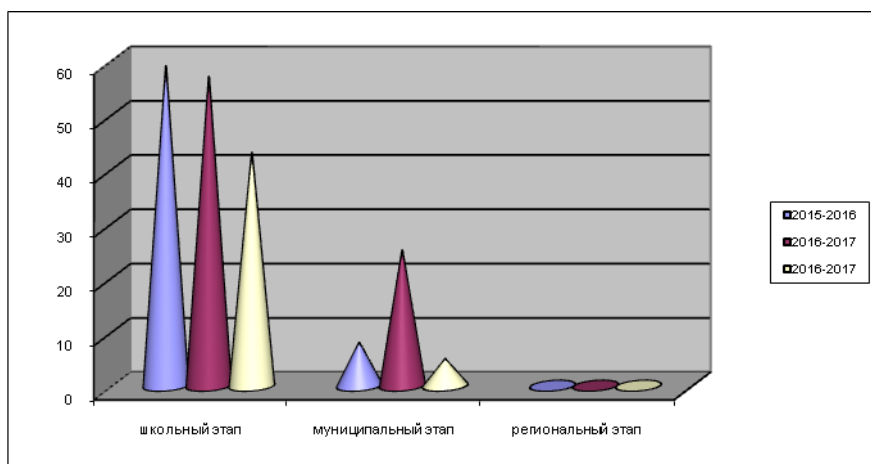
Общее кол-во участников. Из них:	2016-2017	2017-2018
победителей	25	5
призеров	46	22
% победителей и призеров от общего количества участников	37,8%	20,7%

В региональном этапе принял участие один обучающийся из 10 класса по обществознанию из 7 заявленных.

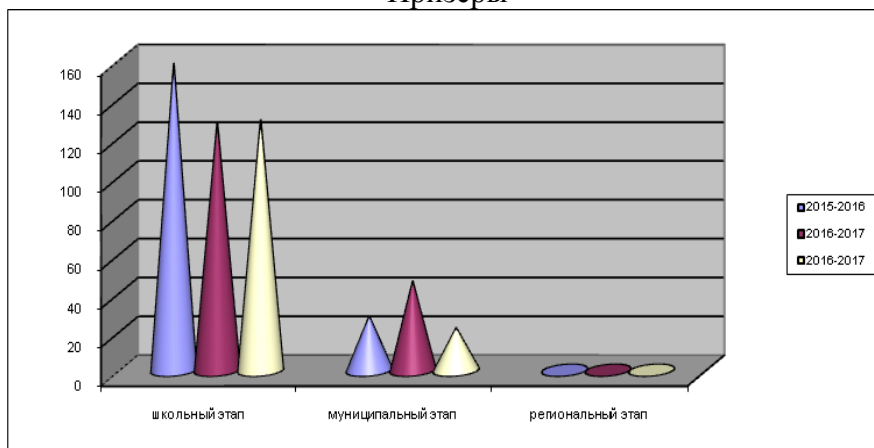
Мониторинг участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников и их достижений показывают диаграммы:



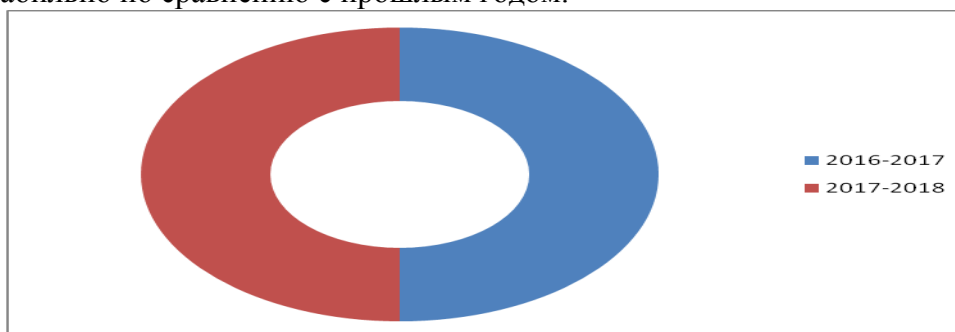
Победители



Призёры



Претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в 2017-2018 учебном году трое обучающихся: Селивёрстова Эльвира, Пивоварова Виктория, Щепелева Ксения. Количество медалистов стабильно по сравнению с прошлым годом.



В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся активно участвовали в творческих конкурсах. Результаты участия и достижения отражает таблица:

Этапы	Участники	Победители	Призёры
Муниципальный	386	203	183
Региональный	27	10	10
Всероссийский (заочный)	270	3	30
Международный (заочный)	120	0	0
ИТОГО:	803	216	223

Обучающиеся МБОУ Советской СОШ принимали активное участие во всех мероприятиях **муниципального уровня** и достигли высоких результатов:
 в спортивных соревнованиях:
 - по результатам соревнований «Веселые старты» в рамках акции «Спорт вместо наркотиков» – победители – 6 чел., призёры – 6 чел.;

- Муниципальный военизированный кросс, **посвященный Дню победы в ВОВ** - победители – 8 чел., призёры – 8 чел.;
- соревнования по легкоатлетическому кроссу, приуроченному к Всероссийскому дню бега – победители - 9 чел., призёры – 13 чел.;
- соревнования по легкой атлетике на призы Главы Администрации Советского (с) района Щепелева Евгения Степановича – победители - 9 чел., призёры – 17 чел.;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», уличный баскетбол среди учащихся 6-х,7-х,8-х,9-х,10-х классов (юноши и девушки) – победители – 7 команд, призёры – 6 команд;
- муниципальный этап Спартакиады детско-подростковых и физкультурно-спортивных клубов соревнования по настольному теннису - победители – 0 команд, призёры – 2 команды;
- по легкой атлетике – *прыжки в высоту* победителями стали - 6 учащихся, призёрами – 10 учащихся;
- в Муниципальных соревнованиях «Весёлые старты» в рамках акции «Спорт вместо наркотиков» победителями стали - 12 учащихся;
- в Муниципальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, приуроченному к Всероссийскому дню бега победителями стали 9 учащихся, призёрами – 13 учащихся;
- в Муниципальных соревнованиях по легкой атлетике на призы Главы Администрации Советского (с) района Щепелева Евгения Степановича победителями стали 9 учащихся, призёрами – 17 учащихся;
- в Муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», Уличный баскетбол среди учащихся 6-х,7-х,8-х,9-х,10-х классов (юноши и девушки) победителями стали 7 команд, призёрами – 6 команд;
- в Муниципальных соревнованиях по мини-футболу, посвящённых, празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне победителями стали - 11 учащихся 2003-2004 г.р. (команда МБОУ Советской СОШ) и 11 учащихся 2007-2008 г.р. (команда МБОУ Советской СОШ), призёрами – 11 учащихся 2003-2004 г.р. (Калач-Куртлакской ООШ – филиала МБОУ Советской СОШ) и 11 учащихся 2007-2008 г.р. (Калач-Куртлакской ООШ – филиала МБОУ Советской СОШ);
- в Муниципальном этапе военно-спортивной игры «Орлёнок» победителями стали - 8 учащихся МБОУ Советской СОШ;
- в Муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» соревнованиях по волейболу – победители и призёры;
- в Муниципальном этапе спортивных соревнований школьников по Спортивному многоборью «Президентские спортивные состязания» победителями стали 8 учащихся, призёрами – 8 учащихся (Калач-Куртлакской ООШ – филиала МБОУ Советской СОШ);
- по результатам районного соревнования по легкой атлетике «Президентские спортивные игры» победителями стали - 6 учащихся;
- Матчевая встреча по лёгкой атлетике, посвящённая празднованию годовщины Победы в ВОВ – победителями стали 8 учащихся, призёрами – 13 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса «Инновационный экологический проект-Экологическое будущее Ростовской области» победителями стали – 5 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса рисунков и фотографий «Я здесь живу, и край мне этот дорог», посвященный 80-летию Ростовской области в номинации: Фотография» и «Рисунок» победителями стали – 6 учащихся, призёрами – 4 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса стенгазет «Поколение, свободное от курения» победителями стали – 0 учащихся, призёрами – 18 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса поделок «Для Вас, учителя!» в номинации: «Поделки» и «Рисунки» победителями стали – 7 учащихся, призёрами – 7 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей» победителями стали – 7 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса «Мисс Снегурочка-2017» победителями стали – 2 учащихся, призёрами – 1 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса «Слёт волонтеров 2017» победителями стали – 10 учащихся;

- по результатам Муниципального конкурса «Знаток Конституции РФ и избирательного права» победителями стали – 1 учащихся, призёрами – 2 учащихся;
- по результатам районного конкурса-фестиваля детского творчества «Солнечный круг» в номинации «Вокал» победителями стали – 9 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса декоративно–прикладного искусства «Прикладных дел мастера» (национальность калмыки) победителями стали – 10 учащихся, призёрами – 15 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса детских рисунков, стихов и сочинений «Наш общий дом – Россия» победителями стали – 10 учащихся, призёрами – 15 учащихся;
- в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2018» победителями стали – 2 участника;
- участие в зональном Фестивале православной казачьей культуры и творчества «Рождественская звезда» Верхне-Донского казачьего округа – 13 учащихся;
- по результатам Муниципального этапа областной олимпиады по избирательному праву и гражданским дисциплинам победителями стали – 3 учащихся, призёрами – 15 учащихся;
- по результатам Муниципального этапа регионального конкурса ученических работ «Читая Виталия Закруткина» победителями стали – 2 учащихся, призёрами – 1 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса плакатов (баннеров) «Я в рабочие пойду» победителями стали – 2 учащихся, призёрами – 1 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса рисунков «Мы и космос» победителями стали – 9 учащихся, призёрами – 5 учащихся;
- по результатам 4-ого Фестиваля православной казачьей культуры и творчества верхне-донского казачьего округа «Пасхальный перезвон» победителями стали – 3 учащихся, призёрами – 8 учащихся;
- по результатам Муниципального конкурса рисунков «Дети рисуют Победу» победителями стали – 5 учащихся, призёрами – 5 учащихся;
- по результатам соревнования среди допризывной казачьей молодёжи Верхне-Донского казачьего округа, посвящённые «Дню защитника Отечества» 5 человек стали призёрами в номинации «Визитка»;
- по результатам Муниципального этапа Областного конкурса детских рисунков «О, спорт – ты мир!», посвященный Году детского спорта в Ростовской области победителями стали – 2 учащихся, призёрами – 5 учащихся;
- по результатам Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее...» - победители – 1.

Достижения наблюдаются и на региональном уровне:

по результатам областного конкурса сочинений среди учащихся 11-х классов общеобразовательных организаций «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» лауреатом стал Попов Данил;

в областном конкурсе юных чтецов «Живая классика» приняли участие Неживясова М, учащаяся 8 класса «Б» и Ориничева Екатерина, учащаяся 6 класса «а» (руководитель Лозовая М.В.);

участие в областном Конкурсе стихотворений о близком человеке – 1 человек;

участие в Областном литературном (поэтическом) конкурсе «Отважные сыны Дона. Век 21 – 1 человек;

участие в областной Олимпиаде по избирательному праву и гражданским дисциплинам – 3 участника;

участие в областном Конкурсе «Рисую мою любимую семью» - 3 человека;

участие в областной олимпиаде по художественно-декоративному творчеству

«Я и мой мир» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 1 лауреат;

участие в областном конкурсе школьных музеев «Мы помним, мы гордимся». Номинация «Исследовательская работа «Экологическое путешествие по реке Куртлак» - 1 участник;

участие в областном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее...» - 1 человек;

участие в областном конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2018» - 4 учащихся;

по результатам регионального этапа конкурса ученических работ «Читая Виталия Закруткина» победителями стали – 2 учащихся, призёрами – 1 учащихся;

по результатам регионального этапа литературного конкурса «Новые сказки Тихого Дона» в рамках областного проекта 150 культур Дона призёрами стали – 2 учащихся;

по результатам областного конкурса «Прикладных дел мастер» в рамках областного проекта 150 культур Дона призёрами стали – 1 учащихся;

по результатам краеведческого национально-патриотического конкурса «Парад Героев Отечественных войн» в рамках калмыцкой культурной группы победителями стали – 1 учащихся;

участие в Областном конкурсе детских рисунков «О, спорт – ты мир!», посвященный Году детского спорта в Ростовской области – 2 учащихся.

На федеральном уровне:

участие в федеральном Всероссийском конкурсе «РДШ - территория самоуправления» - 1 учащийся;

участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Если бы я был президентом» - 6 человек;

участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» - 2 учащихся.

На сегодняшний день достаточно возможности для развития личности обучающихся, и одаренной личности в частности. Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными обучающимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

В школе разработана и утверждена долгосрочная программа «Одарённые дети», которая успешно реализуется.

Однако существуют актуальные проблемы в работе с одарёнными детьми.

Во-первых, школьная программа «Одарённые дети» не позволяет в полной мере раскрыть интеллектуальный потенциал одаренных детей, поэтому необходимо совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей.

Во-вторых, отдалённость нашей школы от областного центра ведёт за собой трудности в доставлении детей на региональные очные этапы конкурсов.

В-третьих, большой процент одарённых детей проживают в малообеспеченных семьях. Наблюдается недостаток материальных средств со стороны родителей, школы, муниципалитета на реализацию в полной мере программы «Одарённые дети» (поездки на конкурс, поощрения детей, участие обучающихся в семинарах).

VII. Перспективы развития системы стимулирования познавательной деятельности и творчества одарённых детей, педагогов-наставников на школьном уровне.

В МБОУ Советской СОШ существует система стимулирования познавательной деятельности и творчества одарённых детей, которая выражается в награждении грамотами, дипломами победителей и призёров предметных олимпиад, конкурсов, благодарственными письмами участников конкурсов, памятным подарками, в выставлении пятибалльных отметок по предметам участникам, занявшим призовые места в предметных олимпиадах или набравших наибольшее количество баллов.

Для учителей также существует система стимулирования активности педагогов в подготовке победителей и призёров через награждения грамотами или установление премий. Также в МБОУ Советской СОШ применяется надбавка педагогам за результативность и качество работы по организации образовательного процесса, куда включены такие критерии как достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В перспективе возможны изменения в системе стимулирования познавательной деятельности и творчества одарённых детей и активности педагогов в подготовке победителей и призёров.

VIII. Совершенствования системы дополнительного образования в рамках поддержки и развития интеллектуально одарённых детей во внешкольной и внеклассной работе.

В школе имеется в наличии лицензия на оказание образовательных услуг по дополнительному образованию. В 2017-2018 учебном году для одарённых детей были организованы следующие кружки:

Направления деятельности	Наименование рабочей программы
--------------------------	--------------------------------

Физкультурно - спортивное	«Растём патриотами»
	«Ритмика»
Социально-педагогическое	«Юные журналисты»
	«Эрудит»
	«Подросток и закон»
	ЮИД
Естественнонаучное	«В мире математики»
	«Занимательный английский»
	«Секреты русского словообразования»
	«Искусство устной и письменной речи»
Художественно – эстетическое	«Хоровой»
	«Сольный»
	«Мастерицы Дона»
	«Краски донской земли»
	«Фотокружок»
Туристско – краеведческое	«Юный эколог»
	«Я – исследователь»

В следующем учебном году в ОУ планируется продолжить работу данных кружков по указанным направлениям деятельности, способствующие развитию одарённых детей.

Успешность работы с одарёнными детьми во многом зависит от организации работы с этой категорией учащихся в начальной школе. Учителя начальной школы при выявлении одарённых детей учитывают их успехи в какой – либо деятельности: учебной, художественной, физической и т. д. Организуют урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основной формой учёта результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

В средних и старших классах проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей обучающихся через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.

Система внеклассной воспитательной работы в школе – важный фактор, влияющий на развитие одарённых обучающихся и на выявление скрытой одарённости и способностей.

IX. Участие учащихся школы во всероссийских конкурсах (очных и заочных) и иных интеллектуальных программах, реализуемых ведущими вузами РФ:

В 2017-2018 учебном году (первое полугодие) обучающиеся МБОУ Советской СОШ принимали участие в заочных V Всероссийских предметных олимпиадах Центра дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» (г. Санкт-Петербург).

Всего приняли участие в конкурсе 270 участников, многие участвовали в нескольких предметных олимпиадах.

Из 270 участников предметных олимпиад победителями и призёрами стали 33 участника. Награждены Дипломами «За подготовку победителя» 5 педагогов. В 1-4 классах участников 110, победителей – 1, призёров – 10. В 5-9 классах участников 114, победителей – 0, призёров – 8. В 10-11 классах участников 46, победителей – 2, призёров – 12.

Участие и достижения учащихся по предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Достижения %
		2017-2018	2017-2018	2017-2018

1.	Чтение, литература	38	10	26
2.	обществознание	24	0	0
3.	биология	12	3	25
4.	история	16	2	13
5.	английский язык	19	3	16
6.	русский язык	61	13	21
7.	математика	59	2	3
8.	окружающий мир	22	0	0
9.	география	2	0	0
10.	ИТОГО:	253	33	13

Дипломами «За подготовку победителя» и «За организацию и проведение V Всероссийских предметных олимпиад» награждены педагоги:

Доброквашина	Лариса	Николаевна
Лозовая	Марина	Владимировна
Шкутович	Наталья	Александровна
Момоток	Надежда	Фёдоровна
Старун	Екатерина	Сергеевна
Марченко	Ирина	Петровна

В 2017-2018 учебном году обучающиеся начальной школы МБОУ Советской СОШ приняли активное участие в дистанционных Международных конкурсах «Старт, ООО «Ведки»

Олимпиады проводились по нескольким предметам (русский язык, английский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

Участие и достижения по предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Достижения %
1.	Английский язык	3	0	0
2.	Русский язык	25	0	0
3.	Литературное чтение	23	0	0
4.	Математика	33	0	0
5.	Окружающий мир	26	0	0
	ИТОГО:	110	0	0

Дипломами «За организацию и проведение МДК «Старт»» награждены педагоги:

Фамилия	Имя	Отчество
Бышева	Людмила	Артёмовна
Гурина	Наталья	Владимировна
Попова	Наталья	Васильевна
Марченко	Ирина	Петровна
Ясиновская	Марина	Витальевна
Чельшева	Ольга	Михайловна

Во Всероссийской олимпиаде по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву на муниципальном уровне приняли участие 18 обучающихся, из них стали победителями 3 участника, призёрами - 15. В региональном этапе приняли участие три победителя на муниципальном уровне.

X. Информация о поступлении в высшие учебные заведения выпускников 2016-2017 учебного года из числа победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Среди выпускников 2016-2017 учебного года нет победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. Для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися учителям-предметникам:
 - а) использовать в своей работе положительный опыт учителей школы и района;
 - в) активнее привлекать обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.
2. На заседании МО проанализировать результаты участия обучающихся в районной олимпиаде, разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся, имеющих высокие способности, к участию в олимпиадах различного уровня.